

ИНФОРМАТИКА 5 класс
Информатика: учебник для 5 класса/ Л.Л. Босова,
А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. — 184 с.

Спецификация контрольной работы №2
(Промежуточная аттестация)

1. Назначение работы:

- проверить качество усвоения знаний по информатике за год за 5 класс;
- выявить «проблемные» темы для коррекции знаний учащихся;
- определить готовность учащихся 5 классов к обучению в 6 классе;
- проверить владение учащимися некоторыми видами УУД.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы.

Содержание контрольной работы соответствует нормативным документам:

- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом МО Н РФ 1897 от 17.12.2010г. (с изменениями);
- ✓ Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;
- ✓ Учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;
- ✓ Положением о рабочей программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» по предметам основного общего образования, реализующих ФГОС;
- ✓ Программой основного общего образования по информатике («Стандарты второго поколения». Примерная учебная программа по информатике (5-6 классы).

3. Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для подготовки к промежуточной аттестации:
учебники и учебные пособия за 5 класс.

4. Структура контрольной работы №2 (Промежуточная аттестация).

Работа состоит из двух частей, различающихся формой и уровнем сложности заданий.

Обязательная часть содержит задания базового уровня (уровня минимальных требований).

Дополнительная часть содержит задания повышенного уровня.

Работа состоит из 10 заданий: 8 заданий тестового характера базового уровня (минимальных требований) и 2 задания повышенного уровня сложности с развернутым ответом.

5. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам деятельности.

5.1. Разделы (темы) курса информатики:

- Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.
- Ввод информации в память компьютера.
- Клавиатура.
- Хранение информации
- Графический редактор **Paint**.
- Способы кодирования информации
- Обработка информации.
- Решение логических задач.

5.2. Обобщенные виды знаний и умений.

При разработке содержания контрольной работы учитывается необходимость проверки сформированности таких умений:

- знать основные устройства компьютера, устройства ввода и вывода информации;
- знать назначение клавиш;
- знать основные элементы окна рабочей программы;
- уметь кодировать и декодировать информацию;
- правильная запись имени файла;
- знать назначение инструментов графического редактора **Paint**;
- уметь решать логические задачи.

Кроме того, в работе проверялись некоторые познавательные универсальные учебные действия – определение порядка действий, смысловое чтение, извлечение необходимой информации из текста.

6. Время выполнения работы.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

7. Система оценивания результатов выполнения работы.

Оценка «3» ставится при верном выполнении 5-7 заданий. (5-7 баллов)

Оценка «4» ставится при верном выполнении 8 - 9 заданий (8 - 9 баллов)

Оценка «5» ставится при верном выполнении 10 заданий. (10 баллов)

Критерии оценивания:

Отметка	«3»	«4»	«5»
Количество заданий	5-7 заданий	8-9 заданий	10 заданий
Баллы	5-7 баллов	8-9 баллов	10 баллов

8. принципы составления контрольной работы:

- *Принцип соответствия.* Контрольная работа в целом и отдельные ее задания соответствуют документам, перечисленным в пункте 2, а также времени ее проведения (годовая).
- *Принцип дифференциации.* В контрольной работе выделяется уровень минимальных требований и повышенный уровень освоения материала школьного курса информатики. Объем заданий базового (минимальных требований) уровня составляет 80 % работы.
- *Принцип полноты* предполагает проверку сформированности основных видов деятельности, предусмотренных в нормативных документах пункта 2.
- Текст задания *самодостаточен* и не требует дополнительных материалов и калькулятора.
- *Принцип равнозначности* вариантов контрольной работы. Все варианты равнозначны по сложности.
- *Принцип дополнительности.* Варианты контрольной работы включают разные виды заданий, например, с выбором ответа, со свободным ответом (решение задачи).

Контрольная работа №2

(Промежуточная аттестация. Информатика. 5 класс)

Фамилия, имя _____

класс _____

Вариант 1

Обязательная часть

1. Назовите основные устройства компьютера.

- а) клавиатура, монитор, мышь, системный блок
- б) колонки, монитор, мышь, системный блок
- в) системный блок, монитор, мышь, принтер
- г) монитор, мышь, клавиатура, системный блок, сканер

2. Что произойдет при нажатии на клавишу **Shift** + **Буква** в текстовом процессоре? Выберите правильный ответ.

- а) весь текст печатается с заглавных букв
- б) только первая буква печатается заглавной
- в) все буквы печатаются прописными
- г) ничего не происходит

3. Как завершить работу программы? Выберите правильный ответ.

- а) При нажатии на специальную команду меню Файл/Создать.
- б) Закрытие окна этой программы на кнопку 
- в) Нажать в верхнем правом углу окна программы на кнопку 
- г) Нажать клавиши Shift+Alt

4. Найди правильное имя текстового файла.

а) Урок.bmp б) Текст.pas в) Рисунок.txt г) Котенок.wav

5. Саша закодировал слово. Используя кодовую таблицу, декодируй слово, которое он записал и выбери правильный ответ.

А	☹	Ж	♥	Н	()	У	?	Щ	○
Б	☞	З	✕	О	✓	Ф	8	Ы	!
В	📺	И	🚗	П	📺	Х	▲	Ь	△
Г	▼	К	⏮	Р	📺	Ц	І	Э	⬇
Д		Л	✈	С	✈	Ч	□	Ю	@
Е	🚲	М	✈	Т	📺	Ш	⬅	Я	☆

⏮ ✓ || 📺 📺 ✓ 📺 📺 () 📺 🚲

а.) Кодировка; б.) Кодирование; в.) Декодировка; г.) Информация.

6. Расшифруй закодированную информацию и найди правильный ответ.

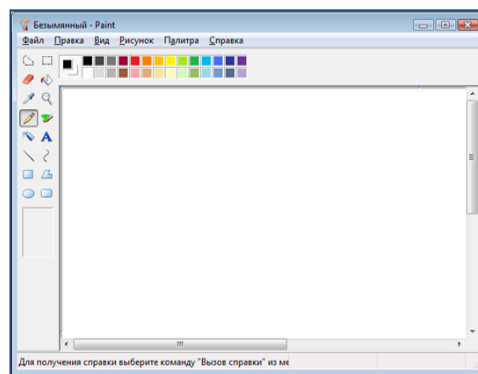
5,1,11,5,10 31,20,16 19,13,16,3,16

А-1	Б-2	В-3	Г-4	Д-5	Е-6	Ё-7	Ж-8	З-9	И-10
Й-11	К-12	Л-13	М-14	Н-15	О-16	П-17	Р-18	С-19	Т-20
У-21	Ф-22	Х-23	Ц-24	Ч-25	Ш-26	Щ-27	Ъ-28	Ы-29	Ь-30
Э-31	Ю-32	Я-33							

а) пойми эту фразу б) найди это слово в) пошли завтра гулять г) пойми это важно

7. Где содержится запись Безымянный – Paint?

- а) строка меню
- б) строка состояния
- в) строка заголовка
- г) панель инструментов



8. С помощью каких инструментов графического редактора Paint создана картинка?

- а.) прямоугольник, распылитель, ластик;
- б.) овал, прямоугольник, заливка;
- в.) многоугольник, овал, распылитель;
- г.) ластик, эллипс, многоугольник.



Дополнительная часть

9. Три одноклассницы – Соня, Тоня и Женя – занимаются в различных спортивных секциях: одна - в гимнастической, другая - в лыжной, третья – в секции плавания. Каким видом спорта занимается каждая из девочек, если известно, что Соня плаванием не увлекается, Тоня в лыжную секцию никогда не ходила, а Женя является победителем соревнований по лыжам? Заполни таблицу. Выбери правильный ответ.

а) Соня – гимнастка, Тоня – лыжи, Женя – плавание;

- б) Соня – гимнастка, Тоня – плавание, Женя – лыжи;
- в) Соня – лыжи, Тоня – гимнастка, Женя – плавание;
- г) Соня – плавание, Тоня – лыжи, Женя – гимнастка.

10. Маша, Оля, Лена и Валя – замечательные девочки. Каждая из них играет на каком-нибудь музыкальном инструменте и говорит на одном из иностранных языков. Инструменты и языки у них разные. Маша играет на рояле. Девочка, которая говорит по-французски, играет на скрипке. Оля играет на виолончели. Маша не знает итальянского языка, а Оля не владеет английским. Лена не играет на арфе, а виолончелистка не говорит по-итальянски. Нужно определить, на каком инструменте играет каждая из девочек и каким иностранным языком она владеет. Нарисуй таблицу, заполни её и запиши ответ.